

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет ветеринарной медицины
Микробиологии, эпизоотологии и вирусологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ВЕТЕРИНАРНАЯ САНИТАРИЯ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) подготовки: Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника: ветеринарный врач

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет
Заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра микробиологии, эпизоотологии и вирусологии Яковенко П.П.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №974, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Работник в области ветеринарии", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 712н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	---------------------------------------	--------------------	-----	------	------------------------------

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - «Ветеринарная санитария» является формирование знаний о ветеринарной санитарии и её значении в профилактике инфекционных болезней и получении продуктов животноводства высокого качества.

Задачи изучения дисциплины:

- Разработка и осуществление научно обоснованных мер предотвращения заболеваний чело-века болезнями, общими для людей и животных.;
- Профилактика инфекционных и инвазионных болезней животных, в том числе птиц, и ликвидация очагов возбудителей болезней во внешней среде.;
- Обеспечение устойчивого получения на фермах продуктов животноводства высокого санитарного качества.;
- Разработка мероприятий по охране природы от накопления в ней патогенной и условно-патогенной микрофлоры и химических средств.;
- Разработка ветеринарно-санитарных требований для осуществления проектирования и строительства помещений для животных, мясоперерабатывающих и сырьевых предприятий, а также дезинфекционно-промывочных станций и пунктов на железных дорогах и пристанях..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П5 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений.

ПК-П5.1 Знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения.

Знать:

ПК-П5.1/Зн1 государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения.

Уметь:

ПК-П5.1/Ум1 применять в практической деятельности стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения.

Владеть:

ПК-П5.1/Вв1 государственными стандартами в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения.

ПК-П5.2 Знает правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения.

Знать:

ПК-П5.2/Зн1 правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения.

Уметь:

ПК-П5.2/Ум1 применять в практической работе правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения.

Владеть:

ПК-П5.2/Нв1 методами и методиками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения.

ПК-П5.3 Умеет проводить профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов.

Знать:

ПК-П5.3/Зн1 методы и методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения.

Уметь:

ПК-П5.3/Ум1 проводить профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов.

Владеть:

ПК-П5.3/Нв1 правилами и методами проведения профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов.

ПК-П5.4 Знает современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации на боенских и мясоперерабатывающих предприятиях.

Знать:

ПК-П5.4/Зн1 современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации на боенских и мясоперерабатывающих предприятиях.

Уметь:

ПК-П5.4/Ум1 применять в практической работе современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации на боенских и мясоперерабатывающих предприятиях.

Владеть:

ПК-П5.4/Нв1 методами и способами дезинфекции, дезинсекции и дератизации на боенских и мясоперерабатывающих предприятиях.

ПК-П5.5 Знает нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.

Знать:

ПК-П5.5/Зн1 нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.

Уметь:

ПК-П5.5/Ум1 применять в практической работе нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.

Владеть:

ПК-П5.5/Нв1 нормами и правилами по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.

ПК-П5.6 Знает биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению.

Знать:

ПК-П5.6/Зн1 биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению.

Уметь:

ПК-П5.6/Ум1 применять в практической работе биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению.

Владеть:

ПК-П5.6/Нв1 биологией и жизненными циклами животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению.

ПК-П5.7 Знает основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.

Знать:

ПК-П5.7/Зн1 основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.

Уметь:

ПК-П5.7/Ум1 применять в практической деятельности основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.

Владеть:

ПК-П5.7/Нв1 основными понятиями и терминами в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.

ПК-П5.8 Умеет проводить предубойный осмотр животных и птицы и послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов.

Знать:

ПК-П5.8/Зн1 методику проведения предубойного осмотра животных и птицы и послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов.

Уметь:

ПК-П5.8/Ум1 применять в практической деятельности методику проведения предубойного осмотра животных и птицы и послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов.

Владеть:

ПК-П5.8/Нв1 методикой проведения предубойного осмотра животных и птицы и послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов.

ПК-П5.9 Умеет правильно оценивать качество и контролировать выпуск сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья.

Знать:

ПК-П5.9/Зн1 методику оценки качества и контроля выпуска сельскохозяйственной продукции; методику оценки пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья.

Уметь:

ПК-П5.9/Ум1 применять в практической работе методику оценки качества и контроля выпуска сельскохозяйственной продукции; методику оценки пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья.

Владеть:

ПК-П5.9/Нв1 методикой оценки качества и контроля выпуска сельскохозяйственной продукции; методикой оценки пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; режимами рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья.

ПК-П5.10 Умеет организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.

Знать:

ПК-П5.10/Зн1 организацию и контроль погрузки и транспортировки убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; методы определения видовой принадлежности мяса животных; методику проведения бактериологического анализ мяса и мясных продуктов; методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.

Уметь:

ПК-П5.10/Ум1 применять в практической деятельности методы и методики организации и контроля погрузки и транспортировки убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; методы определения видовой принадлежности мяса животных; методику проведения бактериологического анализ мяса и мясных продуктов; методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.

Владеть:

ПК-П5.10/Нв1 методами и методиками организации и контроля погрузки и транспортировки убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; методами определения видовой принадлежности мяса животных; методикой проведения бактериологического анализ мяса и мясных продуктов; методами теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.

ПК-П5.11 Владеет техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования.

Знать:

ПК-П5.11/Зн1 технику отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования.

Уметь:

ПК-П5.11/Ум1 проводить отбор проб, консервирование материала и транспортировку в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования.

Владеть:

ПК-П5.11/Нв1 методами отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования.

ПК-П5.12 Владеет способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.

Знать:

ПК-П5.12/Зн1 способы и методики транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения и правила выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также принципы проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.

Уметь:

ПК-П5.12/Ум1 использовать в практической деятельности способы и методики транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения и правила выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также принципы проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.

Владеть:

ПК-П5.12/Нв1 способами и методиками транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения и правилами выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также принципами проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Ветеринарная санитария» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах):
Очная форма обучения - 10, Заочная форма обучения - 11.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период	/доемкость сы)	/доемкость ЭТ)	ая работа всего)	ая работа сы)	ые занятия сы)	ие занятия сы)	ьная работа сы)	ая аттестация сы)
--------	-------------------	-------------------	---------------------	------------------	-------------------	-------------------	--------------------	----------------------

обучения	Общая гру (ча (ча	Общая гру (ЗЕ (ЗЕ	Контактн (часы, (часы,	Контактн (ча (ча	Лекционн (ча (ча	Практичес (ча (ча	Самостоятел (ча (ча	Промежуточ (ча (ча
Десятый семестр	108	3	55	3	16	36	26	Экзамен (27)
Всего	108	3	55	3	16	36	26	27

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Одиннадцатый семестр	108	3	13	3	4	6	95	Контроль ная работа Экзамен
Всего	108	3	13	3	4	6	95	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Ветеринарная санитария, ее задачи и основные направления деятельности	6,5		2	3	1,5	ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4
Тема 1.1. Ветеринарная санитария, ее задачи и основные направления деятельности.	2,5		1	1	0,5	ПК-П5.5 ПК-П5.6 ПК-П5.7
Тема 1.2. Структура ветеринарно-санитарной службы.	2		0,5	1	0,5	ПК-П5.8 ПК-П5.9 ПК-П5.10

Тема 1.3. Ветеринарные и ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве.	2		0,5	1	0,5	ПК-П5.11 ПК-П5.12
Раздел 2. Дезинфекция	31,1	3	4,6	12	11,5	ПК-П5.1
Тема 2.1. Дезинфекция	2,5		1	1	0,5	ПК-П5.2
Тема 2.2. Дезинфекционные средства, применяемые в ветеринарной санитарии	2,6		0,6	1	1	ПК-П5.3 ПК-П5.4 ПК-П5.5
Тема 2.3. Особенности действия на возбудителей инфекционных болезней дезинфицирующих средств и условия определяющие их эффективность.	3		1	1	1	ПК-П5.6 ПК-П5.7 ПК-П5.8 ПК-П5.9 ПК-П5.10 ПК-П5.11 ПК-П5.12
Тема 2.4. Методы определение содержания действующего вещества в дезинфицирующих средствах и их растворах	2,4		0,4	1	1	
Тема 2.5. Расчет потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов	2,2		0,2	1	1	
Тема 2.6. Приготовление дезинфицирующих растворов	3,2	1	0,2	1	1	
Тема 2.7. Дезинфекция животноводческих помещений	3,2	1	0,2	1	1	
Тема 2.8. Дезинфекция кожного покрова животных	3,2	1	0,2	1	1	
Тема 2.9. Дезинфекция объектов животноводства	2,2		0,2	1	1	
Тема 2.10. Дезинфекция скотоубойных и убойно-санитарных пунктов.	2,2		0,2	1	1	
Тема 2.11. Ветеринарно-санитарная техника	2,2		0,2	1	1	
Тема 2.12. Контроль качества дезинфекции объектов животноводства	2,2		0,2	1	1	
Раздел 3. Дезинсекция	15		4	7	4	ПК-П5.1
Тема 3.1. Дезинсекция	3		1	1	1	ПК-П5.2
Тема 3.2. Меры борьбы с кровососущими насекомыми в животноводстве	4		1	2	1	ПК-П5.3 ПК-П5.4 ПК-П5.5
Тема 3.3. Инсектицидно-репеллентные композиции и мероприятия по истреблению насекомых в эпизоотическом очаге	4		1	2	1	ПК-П5.6 ПК-П5.7 ПК-П5.8 ПК-П5.9 ПК-П5.10
Тема 3.4. Меры борьбы с насекомыми	4		1	2	1	ПК-П5.11 ПК-П5.12

Раздел 4. Дератизация	9,6		0,6	6	3	ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 4.1. Дератизация	3,2		0,2	2	1	ПК-П5.4 ПК-П5.5 ПК-П5.6
Тема 4.2. Дератизационные средства и их применение в ветеринарии	3,2		0,2	2	1	ПК-П5.7 ПК-П5.8 ПК-П5.9
Тема 4.3. Дератизация объектов животноводства.	3,2		0,2	2	1	ПК-П5.10 ПК-П5.11 ПК-П5.12
Раздел 5. Дезодорация	12,8		0,8	8	4	ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 5.1. Дезодорация	3,2		0,2	2	1	ПК-П5.3 ПК-П5.4 ПК-П5.5
Тема 5.2. Утилизация биологических отходов	3,2		0,2	2	1	ПК-П5.6 ПК-П5.7
Тема 5.3. Обеззараживание объектов внешней среды	3,2		0,2	2	1	ПК-П5.8 ПК-П5.9
Тема 5.4. Обеззараживание инвентаря и спецодежды	3,2		0,2	2	1	ПК-П5.10 ПК-П5.11 ПК-П5.12
Раздел 6. Ветеринарно-санитарные мероприятия и техника безопасности	6		4		2	ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4
Тема 6.1. Ветеринарно-санитарные мероприятия при радиоактивном заражении	3		2		1	ПК-П5.5 ПК-П5.6 ПК-П5.7 ПК-П5.8
Тема 6.2. Техника безопасности, охраны труда и окружающей среды при ветеринарно-санитарных мероприятиях	3		2		1	ПК-П5.9 ПК-П5.10 ПК-П5.11 ПК-П5.12
Итого	81	3	16	36	26	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Ветеринарная санитария, ее задачи и основные направления деятельности	19		2	2	15	ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4

Тема 1.1. Ветеринарная санитария, ее задачи и основные направления деятельности.	7		2		5	ПК-П5.5 ПК-П5.6 ПК-П5.7
Тема 1.2. Структура ветеринарно-санитарной службы.	7			2	5	ПК-П5.8 ПК-П5.9 ПК-П5.10
Тема 1.3. Ветеринарные и ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве.	5				5	ПК-П5.11 ПК-П5.12
Раздел 2. Дезинфекция	38		2	2	34	ПК-П5.1
Тема 2.1. Дезинфекция	5				5	ПК-П5.2
Тема 2.2. Дезинфекционные средства, применяемые в ветеринарной санитарии	2				2	ПК-П5.3 ПК-П5.4 ПК-П5.5
Тема 2.3. Особенности действия на возбудителей инфекционных болезней дезинфицирующих средств и условия определяющие их эффективность.	2				2	ПК-П5.6 ПК-П5.7 ПК-П5.8 ПК-П5.9 ПК-П5.10 ПК-П5.11 ПК-П5.12
Тема 2.4. Методы определения содержания действующего вещества в дезинфицирующих средствах и их растворах	2				2	
Тема 2.5. Расчет потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов	2				2	
Тема 2.6. Приготовление дезинфицирующих растворов	2				2	
Тема 2.7. Дезинфекция животноводческих помещений	5				5	
Тема 2.8. Дезинфекция кожного покрова животных	4				4	
Тема 2.9. Дезинфекция объектов животноводства	6			2	4	
Тема 2.10. Дезинфекция скотобойных и убойно-санитарных пунктов.	2				2	
Тема 2.11. Ветеринарно-санитарная техника	2				2	
Тема 2.12. Контроль качества дезинфекции объектов животноводства	4		2		2	
Раздел 3. Дезинсекция	10			2	8	ПК-П5.1
Тема 3.1. Дезинсекция	2				2	ПК-П5.2
Тема 3.2. Меры борьбы с кровососущими насекомыми в животноводстве	2				2	ПК-П5.3 ПК-П5.4 ПК-П5.5

Тема 3.3. Инсектицидно-репеллентные компо-зиции и мероприятия по истреблению насекомых в эпизоотическом очаге	4			2	2	ПК-П5.6 ПК-П5.7 ПК-П5.8 ПК-П5.9 ПК-П5.10 ПК-П5.11 ПК-П5.12
Тема 3.4. Меры борьбы с насекомыми	2				2	ПК-П5.11 ПК-П5.12
Раздел 4. Дератизация	14				14	ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 4.1. Дератизация	5				5	ПК-П5.4 ПК-П5.5 ПК-П5.6
Тема 4.2. Дератизационные средства и их применение в ветеринарии	5				5	ПК-П5.7 ПК-П5.8 ПК-П5.9
Тема 4.3. Дератизация объектов животноводства.	4				4	ПК-П5.10 ПК-П5.11 ПК-П5.12
Раздел 5. Дезодорация	16				16	ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4 ПК-П5.5
Тема 5.1. Дезодорация	4				4	ПК-П5.6 ПК-П5.7
Тема 5.2. Утилизация биологических отходов	4				4	ПК-П5.8 ПК-П5.9 ПК-П5.10
Тема 5.3. Обеззараживание объектов внешней среды	4				4	ПК-П5.11 ПК-П5.12
Тема 5.4. Обеззараживание инвентаря и спецодежды	4				4	
Раздел 6. Ветеринарно-санитарные мероприятия и техника безопасности	11	3			8	ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4
Тема 6.1. Ветеринарно-санитарные мероприятия при радиоактивном заражении	4				4	ПК-П5.5 ПК-П5.6 ПК-П5.7 ПК-П5.8
Тема 6.2. Техника безопасности, охраны труда и окружающей среды при ветеринарно-санитарных мероприятиях	7	3			4	ПК-П5.9 ПК-П5.10 ПК-П5.11 ПК-П5.12
Итого	108	3	4	6	95	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Ветеринарная санитария, ее задачи и основные направления деятельности
(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)

Тема 1.1. Ветеринарная санитария, ее задачи и основные направления деятельности.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 0,5ч.)

1. Понятие о ветеринарной санитарии.
2. Основные задачи ветеринарной санитарии.
3. Основные объекты исследований ветеринарной санитарии.

Тема 1.2. Структура ветеринарно-санитарной службы.

(Очная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 0,5ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Структура ветеринарно-санитарной службы и связь ветеринарной санитарии с другими науками.
2. Наиболее опасные зооантропонозы.
3. Группы животных и основные болезни, передаваемые ими человеку.
4. Группы населения и профессиональные группы, подвергающиеся высокой степени риска заболевания зоонозами.

Тема 1.3. Ветеринарные и ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве.

(Очная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 0,5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Общая характеристика ветеринарных и ветеринарно-санитарных объектов в животноводстве.
2. Расстояние от ветеринарных объектов до сельскохозяйственных предприятий.
3. Номенклатура ветеринарных и ветеринарно-санитарных объектов в животноводстве.

Раздел 2. Дезинфекция

(Очная: Контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 4,6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 11,5ч.; Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 34ч.)

Тема 2.1. Дезинфекция

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 0,5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Значение дезинфекции.
2. Комплексность дезинфекционных мероприятий.
3. Этапы дезинфекции.
4. Виды дезинфекции по технологии проведения.
5. Методы дезинфекции.

Тема 2.2. Дезинфекционные средства, применяемые в ветеринарной санитарии

(Очная: Лекционные занятия - 0,6ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Химические средства дезинфекции.
2. Физические средства дезинфекции.
3. Биологические средства дезинфекции.

Тема 2.3. Особенности действия на возбудителей инфекционных болезней дезинфицирующих средств и условия определяющие их эффективность.

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Условия эффективности проведения дезинфекции.
2. Устойчивость к химическим дезинфицирующим средствам возбудителей основных инфекционных болезней.
3. Взаимодействие микроорганизмов с химическим средством.
4. Взаимодействие химического средства с микробной клеткой.

Тема 2.4. Методы определения содержания действующего вещества в дезинфицирующих средствах и их растворах

(Очная: Лекционные занятия - 0,4ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Методы определения содержания действующего вещества в дезинфицирующих средствах и их растворах.
2. Определение содержания активного хлора в хлорной извести (в препарате и его растворах).
3. Определение процентного содержания активного хлора в растворах хлорной извести.
4. Определение процентного содержания едкого натра в растворе.
5. Определение концентрации едкого натра по удельному весу в растворе.
6. Определение процентного содержания формальдегида в формалине (метод титрации).
7. Определение формальдегида в формалине по удельному весу.

Тема 2.5. Расчет потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов

(Очная: Лекционные занятия - 0,2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Расчет потребности креолина.
2. Расчет потребности эстостерил-1.
3. Расчет потребности метафора.

Тема 2.6. Приготовление дезинфицирующих растворов

(Очная: Контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 0,2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Приготовление взвеси свежегашеной хлорной извести.
2. Приготовление осветленного раствора хлорной извести.
3. Приготовление серно-карболовой смеси.
4. Приготовление раствора формальдегида.
5. Приготовление щелочного раствора формальдегида.
6. Приготовление раствора из сухого формалина (параформа).
7. Приготовление формалинкерасиновой эмульсии.
8. Приготовление раствора кальцинированной соды.
9. Приготовление зольного щелока.
10. Приготовление препарата надуксусной кислоты.
11. Приготовление активированного раствора хлорамина.
12. Приготовление препарата «Пемос-1».
13. Приготовление раствора анолита.

Тема 2.7. Дезинфекция животноводческих помещений

(Очная: Контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 0,2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Дезинфекция животноводческих помещений в зависимости от заболеваний животных.
2. Дезинфекция помещений аэрозолями в отсутствие животных.
3. Дезинфекция помещений аэрозолями в присутствии птицы и животных.

Тема 2.8. Дезинфекция кожного покрова животных

(Очная: Контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 0,2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Сохраняемость патогенных возбудителей на шерстном покрове животных.
2. Этапы обеззараживания кожных покровов животных.
3. Химические средства, используемые при дезинфекции на кожном покрове животных разных форм микробов.
4. Способы обработки кожных покровов животных.
5. Место проведения обработки кожного покрова животных.

Тема 2.9. Дезинфекция объектов животноводства

(Очная: Лекционные занятия - 0,2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Дезинфекция в кролиководстве.
2. Дезинфекция в собаководстве и пушном звероводстве.
3. Дезинфекция объектов пчеловодства.
4. Дезинфекция объектов рыбоводства.

Тема 2.10. Дезинфекция скотобойных и убойно-санитарных пунктов.

(Очная: Лекционные занятия - 0,2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Сущность дезинфекции скотобойных и убойно-санитарных пунктов.
2. Этапы дезинфекции объектов мясо-комбината.
3. Профилактическая дезинфекция скотобойных и убойно-санитарных пунктов.
4. Вынужденная дезинфекция скотобойных и убойно-санитарных пунктов.

Тема 2.11. Ветеринарно-санитарная техника

(Очная: Лекционные занятия - 0,2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Классификация ветеринарно-санитарных средств.
2. Портативные дезинфекционные аппараты.
3. Дезинфекционные установки и машины.
4. Аэрозольные генераторы.
5. Машины и оборудование для крупных ферм и комплексов с производством продукции на промышленной основе.

Тема 2.12. Контроль качества дезинфекции объектов животноводства

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очная: Лекционные занятия - 0,2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

1. Контроль качества дезинфекции объектов животноводства.
2. Метод ускоренного контроля качества дезинфекции.

Раздел 3. Дезинсекция

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 7ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 3.1. Дезинсекция

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Эпизоотологическое значение насекомых и клещей.
2. Значение различных групп кровососущих членистоногих как переносчиков возбудителей опасных инфекционных болезней.
3. Экономический ущерб, причиняемый насекомыми и клещами.
4. Профилактические и истребительные мероприятия в животноводстве против насекомых.
5. Средства борьбы с насекомыми.

Тема 3.2. Меры борьбы с кровососущими насекомыми в животноводстве
(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Общая характеристика кровососущих насекомых.
2. Профилактические меры борьбы с кровососущими насекомыми.
3. Истребительные и защитные меры борьбы с кровососущими насекомыми.

Тема 3.3. Инсектицидно-репеллентные композиции и мероприятия по истреблению насекомых в эпизоотическом очаге

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Общая характеристика репеллентов.
2. Дезинсекционные мероприятия по уничтожению насекомых в эпизоотическом очаге.
3. Приготовление и расчет эмульсий (растворов) инсектицидов и репеллентов.

Тема 3.4. Меры борьбы с насекомыми

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Группы мух по характеру паразитирования на животных.
2. Организация борьбы с мухами.
3. Профилактические меры борьбы с мухами.
4. Истребительные и защитные меры борьбы с мухами.
5. Препараты, применяемые для уничтожения крылатых насекомых.
6. Препараты, применяемые для борьбы с тараканами, клопами и блохами.

Раздел 4. Дератизация

(Очная: Лекционные занятия - 0,6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 14ч.)

Тема 4.1. Дератизация

(Очная: Лекционные занятия - 0,2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Экономический ущерб, наносимый грызунами животноводству.
2. Эпизоотическая и эпидемиологическая роль грызунов.
3. Организация мер борьбы с мышевидными грызунами.
4. Профилактические мероприятия по борьбе с мышевидными грызунами.
5. Истребительные мероприятия по борьбе с мышевидными грызунами.

Тема 4.2. Дератизационные средства и их применение в ветеринарии

(Очная: Лекционные занятия - 0,2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Общая характеристика дератизационных средств.
2. Методы дератизации.
3. Способы и формы применения дератизационных средств.
4. Характеристика химических ядов.
5. Типы ядовитых препаратов против грызунов.
6. Схема работы с родентицидом.
7. Домашние способы борьбы с грызунами.

Тема 4.3. Дератизация объектов животноводства.

(Очная: Лекционные занятия - 0,2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Дератизация в свинарниках.
2. Дератизация на птицефабриках.
3. Дератизация в коровниках и кошарах.
4. Дератизация в зверохозяйствах.
5. Дератизация на объектах мясоперерабатывающих предприятий.
6. Дератизация складских помещений.
7. Дератизация открытой территории.
8. Контроль качества дератизации.

Раздел 5. Дезодорация

(Очная: Лекционные занятия - 0,8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 5.1. Дезодорация

(Очная: Лекционные занятия - 0,2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Общая характеристика дезодорации, ее этапы.
2. Дезодорирующие средства (дезодоранты).
3. Дезодорация бактерицидным ультрафиолетовым излучением и озоном.
4. Дезодорация сухим туманом.

Тема 5.2. Утилизация биологических отходов

(Очная: Лекционные занятия - 0,2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Характеристика биологических отходов.
2. Способы утилизации трупов и биологических отходов.
3. Уничтожение биологических отходов сжиганием.
4. Переработка на ветеринарно-санитарных утилизационных заводах.
5. Захоронение в биотермические ямы на скотомогильниках.

Тема 5.3. Обеззараживание объектов внешней среды

(Очная: Лекционные занятия - 0,2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Обеззараживание навоза, помета, стоков.
2. Методы обеззараживания навоза и помета.
3. Очистка и обеззараживание сточных вод.
2. Способы очистки и обеззараживания сточных вод.
5. Обеззараживание навозных стоков.
6. Обеззараживание почвы.
7. Контроль качества обеззараживания навоза, помета и стоков.

Тема 5.4. Обеззараживание инвентаря и спецодежды

(Очная: Лекционные занятия - 0,2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Обеззараживание спецодежды, обуви, предметов ухода за животными.
2. Контроль качества дезинфекции спецодежды.

Раздел 6. Ветеринарно-санитарные мероприятия и техника безопасности

(Заочная: Контактная работа - 3ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 6.1. Ветеринарно-санитарные мероприятия при радиоактивном заражении

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Основные задачи ветеринарных ме-роприятий, проводимых на радиоактивно загрязненных территориях.
2. Радиационные эффекты.
3. Принципы выбора и особенности применения мер ветеринарной противорадиационной защиты
4. Защита с/х животных от внешнего облучения и поступления радиоактивных веществ с кормами.
5. Диагностика и прогнозирование радиационных поражений сельскохозяйственных животных.
6. Сортировка и варианты хозяйственного использования сельскохозяйственных животных.
7. Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции животного происхождения.
8. Дезактивация животных и снижение содержания радиоактивных веществ в продукции животного происхождения.
9. Оценка эпизоотической ситуации, диагностика и специфическая профилактика инфекционных болезней животных
10. Требования к продукции животного происхождения.
11. Ответственность за нарушение правил радиационной безопасности.

Тема 6.2. Техника безопасности, охраны труда и окружающей среды при ветеринарно-санитарных мероприятиях

(Заочная: Контактная работа - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

1. Меры борьбы при дезинфекции.
2. Меры борьбы при работе с аэрозолями.
3. Меры безопасности при дезинсекции.
4. Меры борьбы при дератизации.
5. Меры безопасности при работе с дезинфекционной техникой.
6. Охрана животных от отравлений.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Ветеринарная санитария, ее задачи и основные направления деятельности

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Разрабатывают планы, организуют и проводят ветсанмероприятия, участвуют в рассмотрении проектной документации на строительство и реконструкцию животноводческих предприятий, осуществляют надзор за их ветсанитарным состоянием:

- 1 областные (краевые, республиканские) ветеринарно-санитарные станции
- 2 городские ветеринарно-санитарные станции
- 3 дезинфекционные отряды
- 4 дезинфекционно-промывочные станции и дезинфекционно-промывочные пункты

2. Проводят местные профилактические ветеринарно-санитарные и противоэпизоотические мероприятия, обеспечивающие благополучие животных во всех организациях, не имеющих своей ветслужбы:

- 1 областные (краевые, республиканские) ветеринарно-санитарные станции
- 2 городские ветеринарно-санитарные станции
- 3 дезинфекционные отряды
- 4 дезинфекционно-промывочные станции и дезинфекционно-промывочные пункты

3. Осуществляют дезинфекцию, дезинсекцию, дезинвазию и дератизацию на животноводческих предприятиях и объектах, где может возникнуть опасность распространения инфекционной болезни:

- 1 областные (краевые, республиканские) ветеринарно-санитарные станции
- 2 городские ветеринарно-санитарные станции

- 3 дезинфекционные отряды
- 4 дезинфекционно-промывочные станции и дезинфекционно-промывочные пункты

4. Осуществляют проведение ветсанмероприятий на железнодорожном транспорте при погрузке и выгрузке животных, наблюдение за ними в пути следования, а также последующую очистку и дезинфекцию вагонов:

- 1 областные (краевые, республиканские) ветеринарно-санитарные станции
- 2 городские ветеринарно-санитарные станции
- 3 дезинфекционные отряды
- 4 дезинфекционно-промывочные станции и дезинфекционно-промывочные пункты

5. К ветеринарным объектам относятся:

- 1 ветлечебница
- 2 убойно-санитарный пункт
- 3 карантин
- 4 ветеринарный пункт

6. К ветеринарно-санитарным объектам относятся:

- 1 карантин
- 2 ветлечебница
- 3 ветеринарный пункт
- 4 убойно-санитарный пункт

7. К ветеринарным объектам относятся:

- 1 лечебно-санитарный пункт
- 2 ветлечебница
- 3 ветеринарная лаборатория

Раздел 2. Дезинфекция

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Ванны для обработки кожного покрова овец имеют следующие размеры:

- 1 длина 1350 см, ширина 50-135 см, глубина 200-235 см
- 2 длина 2185 см, ширина 45-62 см, глубина 95-125 см
- 3 длина 450-500 см, ширина 175-200 см, глубина 70-75 см
- 4 длина не менее 1,5м, ширина на 0,6 м шире дверного проема, глубина не менее 0,1м

2. Ванны для обработки кожного покрова свиней имеют следующие размеры:

- 1 длина 1350 см, ширина 50-135 см, глубина 200-235 см
- 2 длина 2185 см, ширина 45-62 см, глубина 95-125 см
- 3 длина 450-500 см, ширина 175-200 см, глубина 70-75 см
- 4 длина не менее 1,5м, ширина на 0,6 м шире дверного проема, глубина не менее 0,1м

3. Зооветеринарный разрыв от биотермической ямы до животноводческих комплексов составляет:

- 1 1000 м
- 2 500 м
- 3 200 м
- 4 60-300 м

4. Зооветеринарный разрыв от биотермической ямы до животноводческих ферм составляет:

- 1 1000 м
- 2 500 м
- 3 200 м
- 4 60-300 м

5. Зооветеринарный разрыв от биотермической ямы до скотопрогонов и пастбищ составляет:

- 1 1000 м
- 2 500 м
- 3 200 м
- 4 60-300 м

6. Зооветеринарный разрыв от биотермической ямы до автомобильных, железных дорог в зависимости от категории последних составляет:

- 1 1000 м
- 2 500 м
- 3 200 м
- 4 60-300 м

7. Ветеринарная лаборатория включает в себя следующие отделения:

- 1 лабораторное
- 2 убойное
- 3 утилизационное
- 4 склад дезсредств

Раздел 3. Дезинсекция

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. К ветеринарно-санитарным объектам относятся:

- 1 сооружения для обработки животных
- 2 дезбарьеры
- 3 убойно-санитарный пункт
- 4 карантин

2. К ветеринарным объектам относятся:

- 1 изолятор
- 2 убойно-санитарный пункт
- 3 лечебно-санитарный пункт
- 4 ветеринарная лаборатория

3. От болот, заросших прудов, кладбищ, свалок и других источников загрязнения воздуха и разноса инфекции ветеринарная лечебница должна находиться на расстоянии:

- 1 не менее 1000 м
- 2 не менее 300 м
- 3 не менее 200 м
- 4 не менее 50 м

4. От пастбищ и водоемов общего пользования (реки, озера, пруды) ветеринарная лечебница должна находиться на расстоянии:

- 1 не менее 1000 м
- 2 не менее 300 м
- 3 не менее 200 м
- 4 не менее 50 м

5. От скотопрогонных трактов федерального и регионального значения ветеринарная лечебница должна находиться на расстоянии:

- 1 не менее 1000 м

- 2 не менее 300 м
- 3 не менее 200 м
- 4 не менее 50 м

6. От скотопроегонных трактов муниципального значения ветеринарная лечебница должна находиться на расстоянии:

- 1 не менее 1000 м
- 2 не менее 300 м
- 3 не менее 200 м
- 4 не менее 50 м

7. От железных и автомобильных дорог межрегионального значения I и II категории ветеринарная лечебница должна находиться на расстоянии:

- 1 не менее 1000 м
- 2 не менее 300 м
- 3 не менее 200 м
- 4 не менее 50 м

Раздел 4. Дератизация

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. От дорог муниципального и местного значения ветеринарная лечебница должна находиться на расстоянии:

- 1 не менее 1000 м
- 2 не менее 300 м
- 3 не менее 200 м
- 4 не менее 50 м

2. В состав ветеринарной лечебницы входят:

- 1 амбулатория, стационар, изолятор, склад дезсредств
- 2 амбулатория и стационар
- 3 амбулатория и изолятор
- 4 амбулатория; стационар; изолятор; сооружения для обработки кожного покрова животных

3. В состав ветеринарного пункта входят:

- 1 амбулатория, стационар, изолятор, склад дезсредств
- 2 амбулатория и стационар
- 3 амбулатория и изолятор
- 4 амбулатория, стационар, изолятор, сооружения для обработки кожного покрова животных

4. В состав ветеринарно-профилактического пункта входят:

- 1 амбулатория, стационар, изолятор, склад дезсредств
- 2 амбулатория и стационар
- 3 амбулатория и изолятор
- 4 амбулатория, стационар, изолятор, сооружения для обработки кожного покрова животных

5. В состав лечебно-санитарного пункта входят:

- 1 амбулатория, стационар, изолятор, склад дезсредств
- 2 амбулатория и стационар
- 3 амбулатория и изолятор

4 амбулатория, стационар, изолятор, сооружения для обработки кожного покрова животных

6. В состав ветеринарной лаборатории входят

- 1 амбулатория, стационар, изолятор, склад дезсредств
- 2 амбулатория и стационар
- 3 амбулатория и изолятор
- 4 лабораторное отделение, склад дезсредств

7. В состав помещений амбулатории входят:

- 1 комната специалистов
- 2 манеж-приемная
- 3 кладовая для биопрепаратов
- 4 фуражная

Раздел 5. Дезодорация

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. В состав помещений амбулатории входят

- 1 аптека
- 2 вскрывочная
- 3 изолятор
- 4 мочная стерилизационная

2. В здание стационара входят:

- 1 помещение для содержания больных животных
- 2 фуражная
- 3 изолятор
- 4 инвентарная

3. В состав ветеринарного пункта входят:

- 1 здание амбулатории
- 2 здание стационара
- 3 склад дезсредств
- 4 изолятор

4. В состав ветеринарно-профилактического пункта входят:

- 1 склад дезсредств
- 2 стационар
- 3 амбулатория
- 4 изолятор

5. В состав ветеринарной лаборатории входят:

- 1 стационар
- 2 амбулатория
- 3 лабораторное отделение
- 4 склад дезсредств

6. В здании амбулатории ветеринарного пункта размещаются:

- 1 комната специалистов
- 2 манеж-приемная
- 3 аптека
- 4 фуражная

7. В здании амбулатории ветеринарного пункта размещаются:

- 1 инвентарная
- 2 кладовая дл биопрепаратов
- 3 моечная-стерилизационная
- 4 вскрывочная

Раздел 6. Ветеринарно-санитарные мероприятия и техника безопасности

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. В здании стационара ветеринарного пункта размещаются:

- 1 манеж-приемная
- 2 помещение для содержания больных животных
- 3 инвентарная
- 4 фуражная

2. В здании амбулатории ветеринарно-профилактического пункта размещаются:

- 1 помещение для содержания больных животных
- 2 комната специалистов
- 3 кладовая для дезсредств
- 4 фуражная

3. В здании амбулатории ветеринарно-профилактического пункта размещаются:

- 1 инвентарная
- 2 аптека
- 3 кладовая для биопрепаратов
- 4 фуражная

4. В здании амбулатории ветеринарно-профилактического пункта размещаются:

- 1 инвентарная
- 2 помещение для обработки животных
- 3 вскрывочная
- 4 помещение для содержания больных животных

5. В здании стационара ветеринарно-профилактического пункта размещаются:

- 1 инвентарная
- 2 помещение для обработки животных
- 3 вскрывочная
- 4 помещение для содержания больных животных

6. В здании амбулатории ветеринарно-профилактического пункта размещаются:

- 1 инвентарная
- 2 аптека
- 3 кладовая для биопрепаратов
- 4 фуражная

7. Ванны для обработки кожного покрова КРС имеют следующие размеры:

- 1 длина 1350 см, ширина 50-135 см, глубина 200-235 см
- 2 длина 2185 см, ширина 45-62 см, глубина 95-125 см
- 3 длина 450-500 см, ширина 175-200 см, глубина 70-75 см
- 4 длина не менее 1,5м, ширина на 0,6 м шире дверного проема, глубина не менее 0,1м

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Десятый семестр, Экзамен

*Контролируемые ИДК: ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4 ПК-П5.5 ПК-П5.6 ПК-П5.7
ПК-П5.8 ПК-П5.9 ПК-П5.10 ПК-П5.11 ПК-П5.12*

Вопросы/Задания:

1. Ветеринарная санитария
Дать определение ветеринарной санитарии как науки
2. Основные проблемы, которые решает ветеринарная санитария.
Перечислить проблемы, которые решает ветеринарная санитария
3. Основные объекты исследований ветеринарной санитарии
Перечислить основные объекты исследований ветеринарной санитарии
4. Структура ветеринарно-санитарной службы
Изложить структуру ветеринарно-санитарной службы РФ.
5. Связь ветеринарной санитарии с другими науками
Показать взаимосвязь ветеринарной санитарии с другими науками
6. Наиболее опасные зооантропонозы
Охарактеризуйте опасные зооантропонозы
7. Группы животных и основные болезни, передаваемые ими человеку.
Назовите группы животных и основные болезни, передаваемые ими человеку
8. Группы населения и профессиональные группы, подвергающиеся высокой степени риска заболевания зоонозами.
Назовите группы населения и профессиональные группы, подвергающиеся высокой степени риска заболевания зоонозами.
9. Общая характеристика ветеринарных и ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве.
Охарактеризуйте ветеринарные и ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве.
10. Расстояние от ветеринарных объектов до сельскохозяйственных предприятий.
Назовите расстояние от ветеринарных объектов до сельскохозяйственных предприятий.
11. Номенклатура ветеринарных объектов в животноводстве.
Рассказать о номенклатуре ветеринарных объектов в животноводстве
12. Номенклатура ветеринарно-санитарных объектов в животноводстве.
Расскажите о номенклатуре ветеринарно-санитарных объектов в животноводстве.
13. Значение дезинфекции.
Объяснить значимость дезинфекции
14. Виды дезинфекции.
Охарактеризуйте виды дезинфекции
15. Химические средства дезинфекции.
Перечислите и охарактеризуйте химические средства дезинфекции
16. Основные классы химических дезинфектантов.
Охарактеризуйте основные классы химических дезинфектантов
17. Физические средства дезинфекции.
Что относится к физическим средствам дезинфекции?
18. Биологические средства дезинфекции.
Что относится к биологической дезинфекции?
19. Влажная дезинфекция.
Что относится к влажной дезинфекции?
20. Аэрозольная дезинфекция.

Что такое аэрозольное дезинфекция?

21. Газовая дезинфекция

Что такое газовая дезинфекция?

22. Дезинфекция бактерицидными пенами

Опишите дезинфекцию бактерицидными пенами

23. Комплексность дезинфекционных мероприятий, этапы дезинфекции.

24. Механическая очистка при дезинфекции.

25. Сущность собственно дезинфекции.

26. Эпизоотологическое значение насекомых и клещей.

27. Экономический ущерб, причиняемый насекомыми и клещами

28. Профилактические и истребительные мероприятия.

29. Физические средства борьбы с насекомыми.

30. Биологические средства борьбы с насекомыми.

31. Химические средства борьбы с насекомыми.

32. Группы мух по характеру паразитирования на животных

33. Организация борьбы с мухами.

34. Профилактические меры борьбы с мухами

35. Истребительные и защитные меры борьбы с мухами

36. Общая характеристика кровососущих насекомых

37. Профилактические меры борьбы с кровососущими насекомыми.

38. Истребительные и защитные меры борьбы с кровососущими насекомыми.

39. Экономический ущерб, наносимый грызунами животноводству

40. Эпизоотическая и эпидемиологическая роль грызунов

41. Профилактические мероприятия по борьбе с мышевидными грызунами

42. Истребительные мероприятия по борьбе с мышевидными грызунами

43. Общая характеристика дератизационных средств.

44. Методы дератизации.

45. Способы и формы применения дератизационных средств
46. Общая характеристика дезодорации, ее этапы.
47. Дезодорирующие средства (дезодоранты).
48. Меры борьбы при дезинфекции.
49. Меры борьбы при работе с аэрозолями
50. Меры безопасности при дезинсекции.
51. Первая помощь при отравлении людей инсектицидами
52. Меры борьбы при дератизации
53. Меры безопасности при работе с дезинфекционной техникой
54. Охрана животных от отравлений.
55. Условия эффективности проведения дезинфекции
56. Устойчивость к химическим дезинфицирующим средствам возбудителей основных инфекционных болезней.
57. Взаимодействие микроорганизмов с химическим средством.
58. Взаимодействие химического средства с микробной клеткой.
59. Методы определения содержания действующего вещества в дезинфицирующих средствах и их растворах.
60. Определение содержания активного хлора в хлорной извести (в препарате и его растворах)
61. Определение процентного содержания активного хлора в растворах хлорной извести.
62. Определение процентного содержания едкого натра в растворе.
63. Определение концентрации едкого натра по удельному весу в растворе.
64. Определение процентного содержания формальдегида в формалине (метод титрации)
65. Определение формальдегида в формалине по удельному весу.
66. Раствор креолина.

67. Раствор эстостерила-1
68. Раствор метафора
69. Приготовление взвеси свежегашеной хлорной извести
70. Приготовление осветленного раствора хлорной извести
71. Приготовление серно-карболовой смеси.
72. Приготовление раствора формальдегида
73. Приготовление щелочного раствора формальдегида.
74. Приготовление раствора из сухого формалина (параформа)
75. Приготовление формалин-керасиновой эмульсии
76. Приготовление раствора кальцинированной соды
77. Приготовление зольного щелока
78. Приготовление препарата надуксусной кислоты
79. Приготовление активированного раствора хлорамина
80. Приготовление препарата «Пемос-1»
81. Приготовление раствора анолита
82. Дезинфекция помещений аэрозолями в отсутствии животных.
83. Дезинфекция помещений аэрозолями в присутствии птицы и животных.
84. Средства и режимы дезинфекции животноводческих помещений при инфекционных болезнях животных.
85. Сохраняемость патогенных возбудителей на шерстном покрове животных.
86. Этапы обеззараживания кожных покровов животных.
87. Химические средства, используемые при дезинфекции на кожном покрове животных разных форм микробов.
88. Способы обработки кожных покровов животных.
89. Место проведения обработки кожного покрова животных
90. Дезинфекция в кролиководстве.

91. Дезинфекция в собаководстве и пушном звероводстве
92. Дезинфекция объектов пчеловодства.
93. Дезинфекция объектов рыбоводства.
94. Дезинфекция скотоубойных и убойно-санитарных пунктов.
95. Этапы дезинфекции объектов мясокомбината
96. Профилактическая дезинфекция.
97. Вынужденная дезинфекция.
98. Приготовление и расчет эмульсий (растворов) инсектицидов и репеллентов.
99. Препараты, применяемые для уничтожения окрыленных насекомых.
100. Препараты, применяемые для уничтожения тараканов, клопов, блох
101. Общая характеристика репеллентов
102. Дезинсекционные мероприятия по уничтожению насекомых в эпизоотическом очаге.
103. Способы дезинфекции кожевенно-мехового сырья при основных инфекционных заболеваниях.
104. Способы и режимы дезинфекции шерсти, пера, пуха при отдельных инфекционных болезнях.
105. Способы дезинфекции шерсти, щетины, волоса, пера, пуха.
106. Контроль качества дезинфекции объектов животноводства.
107. Метод ускоренного контроля качества дезинфекции.
108. Препараты, применяемые для уничтожения окрыленных насекомых.
109. Препараты, применяемые для борьбы с тараканами, клопами и блохами.
110. Антикоагулянты.
111. Остро действующие яды
112. Организация дератизационных мероприятий.
113. Дератизация в свинарниках

114. Дератизация на птицефабриках.
115. Дератизация в коровниках и кошарах.
116. Дератизация в зверохозяйствах.
117. Дератизация на объектах мясоперерабатывающих предприятий
118. Контроль качества дератизации
119. Характеристика биологических отходов
120. Способы утилизации трупов и биологических отходов
121. Обеззараживание навоза, помета, стоков.
122. Методы обеззараживания навоза и помета
123. Очистка и обеззараживание сточных вод
124. Способы очистки сточных вод
125. Обеззараживание навозных стоков
126. Контроль качества обеззараживания навоза, помета, стоков
127. Обеззараживание почвы
128. Обеззараживание спецодежды, обуви, предметов ухода за животными
129. Контроль качества дезинфекции спецодежды.
130. Портативные дезинфекционные аппараты
131. Аппараты для аэрозольной дезинфекции (аэрозольные генераторы)
132. Дезинфекционные установки и машины
133. Машины и оборудование для крупных ферм и комплексов
134. Облучатели-изонаторы
135. Дезинфекционные камеры
136. Технические устройства и установки для обработки животных
137. Ветеринарно-санитарные мероприятия при радиоактивном заражении.

Вопросы/Задания:

1. Ветеринарная санитария.
2. Основные проблемы, которые решает ветеринарная санитария
3. Основные объекты исследований ветеринарной санитарии
4. Структура ветеринарно-санитарной службы
5. Связь ветеринарной санитарии с другими науками
6. Наиболее опасные зооантропонозы
7. Группы животных и основные болезни, передаваемые ими человеку
8. Группы населения и профессиональные группы, подвергающиеся высокой степени риска заболевания зоонозами.
9. Общая характеристика ветеринарных и ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве
10. Расстояние от ветеринарных объектов до сельскохозяйственных предприятий
11. Номенклатура ветеринарных объектов в животноводстве.
12. Номенклатура ветеринарно-санитарных объектов в животноводстве.
13. Значение дезинфекции
14. Виды дезинфекции.
15. Основные классы химических дезинфектантов
16. Физические средства дезинфекции.
17. Биологические средства дезинфекции
18. Влажная дезинфекция.
19. Аэрозольная дезинфекция
20. Газовая дезинфекция.
21. Дезинфекция бактерицидными пенами

22. Комплексность дезинфекционных мероприятий, этапы дезинфекции.
23. Механическая очистка при дезинфекции
24. Сущность собственно дезинфекции
25. Эпизоотологическое значение насекомых и клещей
26. Экономический ущерб, причиняемый насекомыми и клещами
27. Профилактические и истребительные мероприятия
28. Физические средства борьбы с насекомыми
29. Биологические средства борьбы с насекомыми
30. Химические средства борьбы с насекомыми
31. Группы мух по характеру паразитирования на животных
32. Организация борьбы с мухами.
33. Профилактические меры борьбы с мухами
34. Истребительные и защитные меры борьбы с мухами
35. Общая характеристика кровососущих насекомых
36. Профилактические меры борьбы с кровососущими насекомыми
37. Истребительные и защитные меры борьбы с кровососущими насекомыми
38. Экономический ущерб, наносимый грызунами животноводству
39. Эпизоотическая и эпидемиологическая роль грызунов.
40. Профилактические мероприятия по борьбе с мышевидными грызунами
41. Истребительные мероприятия по борьбе с мышевидными грызунами.
42. Общая характеристика дератизационных средств.
43. Методы дератизации.
44. Способы и формы применения дератизационных средств.
45. Общая характеристика дезодорации, ее этапы
46. Дезодорирующие средства (дезодоранты).

47. Меры борьбы при дезинфекции.
48. Меры борьбы при работе с аэрозолями
49. Меры безопасности при дезинсекции.
50. Первая помощь при отравлении людей инсектицидами.
51. Меры борьбы при дератизации.
52. Меры безопасности при работе с дезинфекционной техникой.
53. Охрана животных от отравлений.
54. Условия эффективности проведения дезинфекции.
55. Устойчивость к химическим дезинфицирующим средствам возбудителей основных инфекционных болезней.
56. Взаимодействие микроорганизмов с химическим средством.
57. Взаимодействие химического средства с микробной клеткой.
58. Методы определения содержания действующего вещества в дезинфицирующих средствах и их растворах.
59. Определение содержания активного хлора в хлорной извести (в препарате и его растворах).
60. Определение процентного содержания активного хлора в растворах хлорной извести.
61. Определение процентного содержания едкого натра в растворе.
62. Определение концентрации едкого натра по удельному весу в растворе.
63. Определение процентного содержания формальдегида в формалине (метод титрации).
64. Определение формальдегида в формалине по удельному весу.
65. Раствор креолина.
66. Раствор эстостерила-1.
67. Раствор метафора.
68. Приготовление взвеси свежегашеной хлорной извести.

69. Приготовление осветленного раствора хлорной извести.
70. Приготовление серно-карболовой смеси
71. Приготовление раствора формальдегида.
72. Приготовление щелочного раствора формальдегида.
73. Приготовление раствора из сухого формалина (параформа).
74. Приготовление формалин-керасиновой эмульсии.
75. Приготовление раствора кальцинированной соды
76. Приготовление зольного щелока.
77. Приготовление препарата надуксусной кислоты.
78. Приготовление активированного раствора хлорамина.
79. Приготовление препарата «Пемос-1».
80. Приготовление раствора анолита.
81. Дезинфекция помещений аэрозолями в отсутствии животных.
82. Дезинфекция помещений аэрозолями в присутствии птицы и животных.
83. Средства и режимы дезинфекции животноводческих помещений при инфекционных болезнях животных.
84. Сохраняемость патогенных возбудителей на шерстном покрове животных.
85. Этапы обеззараживания кожных покровов животных.
86. Химические средства, используемые при дезинфекции на кожном покрове животных разных форм микробов.
87. Способы обработки кожных покровов животных.
88. Место проведения обработки кожного покрова животных
89. Дезинфекция в кролиководстве.
90. Дезинфекция в собаководстве и пушном звероводстве.
91. Дезинфекция объектов пчеловодства.
92. Дезинфекция объектов рыбоводства.

93. Дезинфекция скотоубойных и убойно-санитарных пунктов.
94. Этапы дезинфекции объектов мясокомбината.
95. Профилактическая дезинфекция.
96. Вынужденная дезинфекция.
97. Приготовление и расчет эмульсий (растворов) инсектицидов и репеллентов.
98. Препараты, применяемые для уничтожения окрыленных насекомых.
99. Препараты, применяемые для уничтожения тараканов, клопов, блох.
100. Общая характеристика репеллентов.
101. Дезинсекционные мероприятия по уничтожению насекомых в эпизоотическом очаге.
102. Способы дезинфекции кожевенно-мехового сырья при основных инфекционных заболеваниях.
103. Способы и режимы дезинфекции шерсти, пера, пуха при отдельных инфекционных болезнях
104. Способы дезинфекции шерсти, щетины, волоса, пера, пуха.
105. Контроль качества дезинфекции объектов животноводства.
106. Метод ускоренного контроля качества дезинфекции.
107. Препараты, применяемые для уничтожения окрыленных насекомых.
108. Препараты, применяемые для борьбы с тараканами, клопами и блохами.
109. Антикоагулянты.
110. Остро действующие яды
111. Организация дератизационных мероприятий
112. Дератизация в свинарниках
113. Дератизация на птицефабриках
114. Дератизация в коровниках и кошарах
115. Дератизация в зверохозяйствах.

116. Дератизация на объектах мясоперерабатывающих предприятий
117. Контроль качества дератизации
118. Характеристика биологических отходов
119. Способы утилизации трупов и биологических отходов
120. Обеззараживание навоза, помета, стоков
121. Методы обеззараживания навоза и помета
122. Очистка и обеззараживание сточных вод
123. Способы очистки сточных вод
124. Обеззараживание навозных стоков
125. Контроль качества обеззараживания навоза, помета, стоков
126. Обеззараживание почвы.
127. Обеззараживание спецодежды, обуви, предметов ухода за животными
128. Контроль качества дезинфекции спецодежды.
129. Портативные дезинфекционные аппараты.
130. Аппараты для аэрозольной дезинфекции (аэрозольные генераторы).
131. Дезинфекционные установки и машины.
132. Машины и оборудование для крупных ферм и комплексов
133. Облучатели-изонаторы.
134. Дезинфекционные камеры.
135. Технические устройства и установки для обработки животных
136. Ветеринарно-санитарные мероприятия при радиоактивном заражении.

Заочная форма обучения, Одиннадцатый семестр, Контрольная работа

*Контролируемые ИДК: ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4 ПК-П5.5 ПК-П5.6 ПК-П5.7
ПК-П5.8 ПК-П5.9 ПК-П5.10 ПК-П5.11 ПК-П5.12*

Вопросы/Задания:

1. Дезинфекция

Задание 1. Имеется хлорная известь с концентрацией хлора 25% , необходимо приготовить

раствор, содержащий 3% активного хлора. Определить количество сухой хлорной извести на 100 л воды.

Задание 2. Сколько надо взять хлорной извести для приготовления 50 мл взвеси с содержанием 2% активного хлора, если в сухой извести содержится 18% активного хлора?

Задание 3. Приготовьте взвесь, содержащую 2% активного хлора, расход 1 л/м², для дезинфекции скотного двора, имеющего следующие размеры: длина — 50 м, ширина — 10 м, высота — 4 м. Пол обработать дважды.

Задание 4. Хлорную известь иногда применяют в виде хлорно-известкового молока. Из хлорной извести с содержанием 25% активного хлора приготовили 20%-ю взвесь (известковое молоко). Каково процентное содержание активного хлора в этой взвеси?

Задание 5. Животноводческая ферма предприятия состоит из одного коровника (размеры: длина — 88 м, ширина — 10 м, высота стен — 2,8), одного типового телятника (размеры: длина — 73 м, ширина — 9 м, высота — 2,8 м) и одного приспособленного телятника (размеры: длина — 60 м, ширина — 15 м, высота — 3 м). Приготовьте хлорную известь для проведения профилактической дезинфекции раствором хлорной извести с содержанием 2% активного хлора из расчета 1 л/м² в типовых помещениях и 2 л/м² в приспособленном помещении. Хлорная известь, имеющаяся в хозяйстве, содержит 26% активного хлора.

Задание 6. Приготовьте 3% -й раствор из формалина, в котором содержится 36% формальдегида.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Зоогигиена и ветеринарная санитария: учебник / А. Ф. Кузнецов,, В. Г. Тюрин,, В. Г. Семенов,, Г. С. Никитин,; под редакцией А. Ф. Кузнецова. - Зоогигиена и ветеринарная санитария - Санкт-Петербург: Квадро, 2021. - 384 с. - 978-5-906371-80-6. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/103096.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Ветеринарная санитария / Сидорчук А. А., Крупальник В. Л., Попов Н. И., Глушков А. А., Васенко С. В.. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 368 с. - 978-5-8114-1071-2. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/212732.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Основы ветеринарной санитарии / Сахно Н. В., Буяров В. С., Тимохин О. В. [и др.] - 3-е, стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 172 с. - 978-5-8114-7581-0. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/162388.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Сон К. Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения / Сон К. Н., Родин В. И., Бесланев Э. В.. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 416 с. - 978-5-8114-1433-8. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/211211.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://edu.kubsau.local> - Образовательный портал КубГАУ
2. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
3. <https://znanium.com/>
- Znanium.com
4. <https://e.lanbook.com/> - Издательство «Лань»
5. <http://www.vidal.ru/veterinar> - VIDAL – справочник лекарственных средств
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

213зоо

сплит система Lessart LS-LU-H12KBA2 - 0 шт.

313зоо

Проектор Epson EB-X06 - 0 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES24WA - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические рекомендации Ветеринарные объекты ферм и комплексов / И.В. Сердюченко, В.И. Терехов. – Краснодар: «Световод», 2015. – 27 с., ил.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных

занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и

сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)